

T.C.  
BAŞAKŞEHİR KAYMAKAMLIĐI  
TOKİ MUSTAFA KUTLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Ülkelerin kalkınmasında büyük bir öneme ve güce sahip olan eğitim sayesinde, bilgi esaslı yönetim anlayışı dünya toplumları içinde lider konumuna gelmeyi sağlamaktadır. Bizler de bu durumdan yola çıkarak teknolojideki ve eğitimdeki hızlı değişime ayak uydurabilen, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilim ve kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, milli ve ahlaki değerlere sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. 2023 Vizyon belgesi ışığında mutlu çocukların güçlü Türkiye'yi oluşturacağını düşünerek TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu çatısı altındaki tüm öğrencilerimizin mutluluğunu önemsiyoruz. Bu doğrultuda gelecek beş yıl için yaptığımız planlamalarda geleceğin mutlu çocuklarını yetiştireceğimize inanıyoruz.

Latif Erdoğan

Okul Müdürü

## Önsöz

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının koordinatörlüğünde yürütülen stratejik planlama çalışmaları, MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı çerçevesinde yürütülmüş bu süreçte Bakanlık merkez ve taşra teşkilatına yönelik çok sayıda bilgilendirme toplantısı, çalıştay ve seminer yapılarak stratejik yönetim anlayışının tabana yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat gereği Bakanlık ve İl düzeyinde hazırlanan stratejik planların İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurum düzeyine kadar indirilerek yapılması gereği üzerine, TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu, MEB Stratejik Plan Hazırlama Programında belirtilen iş takvimi doğrultusunda gerekli ekipleri oluşturarak, 2015-2019 Stratejik Planını hazırlamıştır.

Stratejik planlama felsefesi ve kabiliyetini içselleştirmiş, eğitim öğretimde kalite ile başarıya odaklanmış, yarının eğitim kurumlarını oluşturmak ve yapılan planlamalara göre eğitim öğretimi gerçekleştirmek adına önemli bir yol gösterici olacaktır.

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bizler, TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulunun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu olarak geleceğin şekillenmesinde konusunda sorumluluklarımızın farkında olarak stratejik planlamaları oluşturmuş bulunuyoruz. Bu bağlamda kaynaklarımızın etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemiş, hesap verebilirliğimizi geliştirmiş, ileride ortaya çıkabilecek belirsizliklerle başa çıkma konusunda sistematik bir yaklaşım kazanmış da olacağız.

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>ÖNSÖZ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Latif ERDOĞAN	Okul Müdürü	Beyza BAŞKAYA	Müdür yardımcısı
Beyza BAŞKAYA	Müdür yardımcısı	Hülya ÇETİNDAG	Öğretmen
Feyza GÖÇMEN	Rehberlik	Melek BAYKAN	Öğretmen
Hatice YETGİN	Aile Birliği Başkanı	Uğur DOĞANAY	Öğretmen
		Feyza KARAKUŞ	Öğretmen
		Hüriye ŞEN	Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **Okulun Kısa Tanıtımı**

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu Başakşehir ilçesinde Ziya Gökalp Mahallesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Okulumuz TOKİ tarafından 16 derslikli bir İlköğretim Okulu olarak inşa edilmiştir. Ancak 4+4+4 kademeli Eğitim Yasası olarak bilinen 30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun yürürlüğe girmesiyle beraber 2012- 2013 Eğitim-Öğretim yılında Başakşehir TOKİ İmam Hatip Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. 2012'den beri TOKİ İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam eden okulumuzun adı 4 Kasım 2018'de TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda 20 derslik, 1 spor salonu, 1 kantin, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 1 müzik sınıfı, 1 BT sınıfı, 1 yemekhane ve 1 bahçe bulunmaktadır.

Okulumuzda kayıtlı 594 öğrenci mevcuttur ve 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmeni ile birlikte toplam 35 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuzda İngilizce ve Arapça olmak üzere 2 yabancı dil eğitimi verilmektedir. Aynı zamanda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 5. sınıflarda İngilizce Yabancı Dil ağırlıklı eğitim veren 2 sınıf açılmıştır.

Okulumuzda sosyal-kültürel etkinlikler kapsamında çeşitli geziler yapılmaktadır. İl, ilçe ve okul düzeyinde farklı alanlarda yapılan müsabakalarda öğrencilerimiz önemli başarılar elde edip dereceler kazanmışlardır.

2012 yılında açılan okulumuz misyonumuzun izinde 594 öğrenci ve 35 öğretmenle eğitim-öğretim vermeye devam etmektedir.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: İstanbul		İlçesi: Başakşehir			
Adres:	Ziya Gökalp Mahallesi Tosun Paşa Caddesi No:17	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2splav1">https://bit.ly/2splav1</a>		
Telefon Numarası:	(212) 670 20 42	Faks Numarası:	(212) 670 20 42		
e- Posta Adresi:	mustafakutluiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://mustafakutluiho.meb.k12.tr/">http://mustafakutluiho.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	734849	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	304	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	288		Erkek	5
	Toplam	592		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		246,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		19,1 AY



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	25	30
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	60 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	4x30 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1352 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	5408 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	250 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	38 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	32			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	-	35	35	7/B	-	28	28
5/B	36	-	36	7/C	-	30	30
5/A (Y. DİL)	-	30	30	7/D	31	-	31
5/B (Y. DİL)	33	-	33	7/E	35	-	35
6/A	-	25	25	7/F	31	-	31
6/B	-	24	24	8/A	-	27	27
6/C	-	24	24	8/B	-	27	27
6/D	30	-	30	8/C	-	26	26
6/E	30	-	30	8/D	30	-	30
7/A	-	28	28	8/E	30	-	30

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

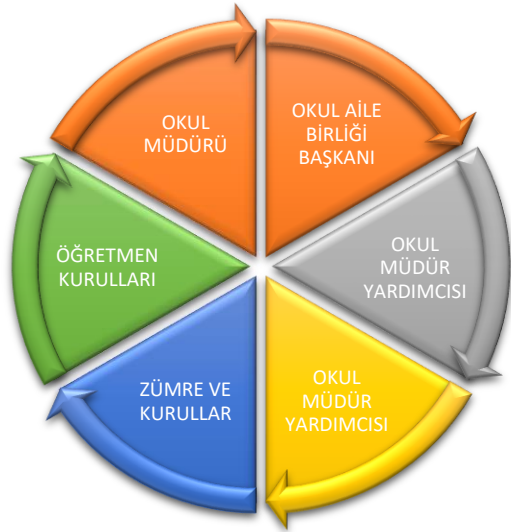
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	120.620 TL	106.115 TL
2017	112.270 TL	113.999 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz anket sorularının; %38'ine Kesinlikle Katılıyorum, %46'sına Katılıyorum, %8'ine Kararsızım ve %8'ine Katılmıyorum cevabını vermişlerdir. Anketin geneli düşünüldüğünde soruların %84'ünün olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Olumsuz değerlendirilen %8'lik kısmın okul kantini ile ilgili olduğu tespit edilmiş, gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Anket sorularının açık uçlu kısımlarında yer alan ifadeler aşağıda belirtilmiştir:

### Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- ✓ Mescidin olması
- ✓ Futbolda başarılı olmamız
- ✓ İmam hatip olması
- ✓ Yardımsever olması
- ✓ Sınıfların temizlenmesi
- ✓ Yetimlere yardım edilmesi
- ✓ Okulumuzun temiz olması
- ✓ Etkinlik ve kursların olması
- ✓ Müdürümüzün bize yaklaşımı
- ✓ Öğretmenlerimizin çok iyi olması
- ✓ Etkinliklere herkesin katılması için uğraşlar verilmesi
- ✓ Kız ve erkek öğrencilerin ayrı sınıflarda olması
- ✓ Filistinli ve yetim kardeşlerimize karşı hassas olunması
- ✓ Bahar şenlikleri ve kandil günleri yapılan programları yararlı buluyorum
- ✓ Öğretmenlerimin beni dinlemeleri çok hoşuma gidiyor ve okulumu çok seviyorum

### Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- ❖ Sanatsal alanda yetersiz
- ❖ Sınıflara özel dolap yok
- ❖ Lavabolar kirlidir ve fen bilimleri laboratuvar olmaması
- ❖ Tuvaletleri öğrencilerin temiz kullanmaması
- ❖ Bazı öğretmenler adaletsiz davranıyor
- ❖ Okulumuzda pek kusur yok
- ❖ Bahçe çalışmaları yetersiz
- ❖ İçi ve dışı temiz değil daha çok temiz olabilir
- ❖ Spor salonu yeterli değil
- ❖ Topun yasak olması
- ❖ Kantinin pahalı olması
- ❖ Kız mescidinin küçük olması
- ❖ Perdelerin kısa olması
- ❖ Geziler olmuyor ve top yasağı
- ❖ Kız giyinme odası yok

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yakan topta ve mendil kapmacada başarılıyız</li><li>✓ Spor faaliyetlerinin olması</li><li>✓ Okul güvenli</li><li>✓ Kursların açılması</li><li>✓ Kantini olumlu ve güzel buluyorum</li><li>✓ Kuranı kerim öğreniyoruz</li><li>✓ Ahlaklı olması</li><li>✓ Olumlu yönleri su kuyusu yaptırdık kitap yardımında bulduk fakirlere yardımda bulduk bir okula bisiklet yardımı yaptı okulumuz yardımsever bir okul olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Arkadaşlarım ve öğretmenlerim benimle yeteri kadar ilgilenmiyor</li><li>❖ Arkadaş ortamı</li><li>❖ Okulumuzda sporla ilgili hiç bir etkinlik yok mesela basketbol voleybol kursları olsa çok iyi olur</li><li>❖ Sürekli ders programı ve öğretmenler değişiyor</li><li>❖ Tuvalet temizlik malzemeleri yoktur</li><li>❖ Okulda giyinme kabini yoktur.</li><li>❖ Yemekhane yok</li><li>❖ Okul temsilcisi hiçbir şey yapmıyor</li><li>❖ Arıtma su çeşmeleri çalışmıyor</li><li>❖ Sınıfların çok soğuk olması</li></ul>
--	---

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimiz anket sorularının; %15'ine Kesinlikle Katılıyorum, %85'sına Katılıyorum. Anketin geneli düşünüldüğünde soruların %100'ünün olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Ankete kurumumuzun tüm öğretmenlerinin katıldığı ve katılımcıların çalışma ortamıyla ilgili olumlu görüşlere sahip oldukları görülmüştür.

Anket sorularının açık uçlu kısımlarında yer alan ifadeler aşağıda belirtilmiştir.

### Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- ✓ İşbirlikçi ve paylaşımcı bir anlayış benimsemesi
- ✓ Oldukça memnunum.
- ✓ Herkes çok samimi ve içten.
- ✓ Özellikle sosyal etkinlikler anlamında okulumuzda yapılan çalışmalarım öğrencilerimizi çok mutlu ettiğini düşünüyorum
- ✓ Özverili, birlik içinde çalışma ortamı olması.
- ✓ Sorunlara kısa zamanda çözüm bulunması
- ✓ Tüm hocaların birbiriyle anlaşılabilmesi
- ✓ Ekip çalışmasına önem vermesi
- ✓ Okulumuz her gün bir adım daha ileri düşüncesini kesinlikle kaybetmemelidir. Örneğin; Spor faaliyetlerindeki başarıların üzerine yenileri konulabilir sadece futbol, basketbol, voleybol alanlarında değil diğer spor alanlarında da başarılarımıza başarı katmalıyız.
- ✓ Aktif ve yeniliklere açık.
- ✓ Öğretmenlerin yapmak istediği projelere gerekli destek hemen sağlanıyor.

### Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

- ❖ Eksik yerler var, kütüphane, satranç, etüt odası gibi
- ❖ Bulunduğu çevre sebebiyle öğrenci potansiyelinin öğrenmeye istekli olmaması ve davranış problemi olan öğrenci sayısının fazlalığı
- ❖ Bilgisayar laboratuvarı okulda bulunmamaktadır.
- ❖ Öğrencilerle veya velilerle özel görüşmeler yapabileceğimiz sessiz minik bir alanımız olmamasının eksikliğini yaşıyorum. Çünkü öğrenciler sık sık paylaşımda bulunmak istiyorlar ya da veliler görüşmek istiyor ve bu zaman dilimi genellikle teneffüslere denk geldiği için iletişim kurmak zor oluyor.
- ❖ Öğretmenlerin motivasyonunun düşük olması.
- ❖ Veli - okul işbirliğinin yeterince sağlanamaması.
- ❖ Öğrencilerin derslere olan ilgisizliği ve akademik yetersizlikleri
- ❖ Çevrenin okulu olumsuz etkilemesi
- ❖ Kadrolu personel yetersizliği
- ❖ Sadece öğrencilerimizin değil öğretmenlerimizin de başarılarını ortaya çıkarmalıyız. Öğretmenler arasında turnuvalar yapılabilir, ebru kursu açılabilir.



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Okulumuz sosyal etkinlikler yönünden gelişmiştir. Öğretmenlere ve öğrencilere kendini geliştirme imkânı sunar</li> <li>✓ Okulda çalışan herkes çok büyük bir özveriyle çalışıyor.</li> <li>✓ Okulumuz eğitim ve öğretim ortamına elinde olan imkanlar dâhilinde her daim hazır olmaya çalışır ne kadar kısıtlı şartlara sahip olsak da...</li> <li>✓ Öğrencilere yönelik manevi etkinlikler düzenlenmesi</li> <li>✓ Okulumuz öğrencilerine rehber olmanın yanında okul içi ve dışında ki tüm sıkıntılarına kulak vererek maddi manevi destek veren bir kurum</li> <li>✓ Okul yönetimi ve öğretmenleri vazifelerini eksiksiz yapmaya çalışmaktadır</li> <li>✓ Temizlik, yardımlaşma ve sosyal uyum iyi.</li> <li>✓ Öğrencilere yönelik etkinliklerin çok olması, idarenin öğretmenlere karşı adil bir tutum sergilemesi.</li> <li>✓ Her öğretmen ortak değerlerle ve amaçlarla hareket ediyor</li> <li>✓ Öğretmenlerimizin hepsi çok samimi güzel bir ortamı var</li> </ul>	<p>Öğretmenlerimiz için de aktiviteler yapılmalı. Halk Eğitim ile anlaşmalı bir öğretmen tarafından halk oyunları kursu, bağlama veya ney kursu açılabilir. Ya da öğretmenlerimizin ortak kararıyla başka bir kursta olabilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Temizlik ve hijyen konusunda daha çok çalışmalar yapılmalıdır</li> <li>❖ Okula kayıtlı öğrencilerin ilkokuldan getirdikleri hazır bulunuşluk düzeylerinin oldukça düşük olması.</li> <li>❖ İmam hatiplere çok görev yüklendiği için öğrencilerimize kendi katkılarımız sağlamakta güçlük çekiyoruz. Genelde görevleri yerine getirmeye çalışma adına koşuşturmayla geçiyor zamanımız. Bu da kaliteli bir eğitimi engelliyor maalesef.</li> <li>❖ Fiziki donanımın (maddi imkânsızlıklar nedeniyle) iyileştirilmesinde kısmen sorunlar yaşanması</li> <li>❖ Okulumuz fiziksel açıdan yetersiz ve yeterli araç gereç donanımına sahip değildir</li> <li>❖ Öğrencileri eleyip almak eğitim öğretim başarısı İmam Hatip Ortaokullarının itibarı açısından daha fazla dikkate alınmalı</li> <li>❖ Okul çevresinin güvenliği arttırılmalı</li> <li>❖ Sınıf mevcutları biraz daha azaltılmalıdır.</li> <li>❖ Öğrencilerin disiplinsiz davranışlarına karşı bir yaptırım olmaması.</li> <li>❖ Okulda öğrenciler için daha fazla sportif aktiviteler yapılabilir</li> <li>❖ velilerin desteği yetersiz</li> </ul>
---	--

## Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velilerimiz anket sorularının; %27'sine Kesinlikle Katılıyorum, %77'sine Katılıyorum cevabını vermişlerdir. Anketin geneli düşünüldüğünde soruların %100'ünün olumlu değerlendirildiği görülmektedir.

Anket sorularının açık uçlu kısımlarında yer alan ifadeler aşağıda belirtilmiştir.

Okulumuzun Olumlu Yönlerine İlişkin Görüşleriniz	Okulumuzun Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşleriniz
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eğitim açısından çok çeşitli yöntemler kullanılmaktadır</li><li>✓ Öğretmenlerin ve idarenin elinden geleni yaptığını düşünüyorum</li><li>✓ Okulun çok güzel olması</li><li>✓ Hijyenik olması, ahlaklı ve saygılı olması</li><li>✓ Öğretmenlerin ve idarenin her öğrenciyle düzgün ve kararlı bir şekilde ilgilenmeleri</li><li>✓ Çok güzel okul çocuklarımız seve geliyorlar</li><li>✓ Spor Faaliyetleri vardır.</li><li>✓ Kısmen faydalı etkinlikler yapılıyor</li><li>✓ Dine dayalı bilgi verilmesi</li><li>✓ Öğretmenler güzel ders anlatıyor</li><li>✓ Kermes düzenlenmesi</li><li>✓ Başarılı öğrenci olması</li><li>✓ Spor turnuvaları düzenleniyor.</li><li>✓ Öğretim sistemi güzel öğretmenlerin dersleri iyi anlattığını düşünüyorum</li><li>✓ Güvenli olması</li><li>✓ Çocuklarla birlikte faaliyetler yapmaları çok güzel ve hedefiniz daha da güzel yerlere getirmek okulunuzun değerlerinize önem vermeniz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Temizlik kuralları açısından başarısız olduğunu düşünüyorum</li><li>❖ Okulun şartları ve imkânları biraz daha iyileştirilebilir, duyarsız veliler yüzünden öğrenci profilini düşük görüyorum, okulun adının biraz daha duyurulması gerekli</li><li>❖ Ön kapının açılmaması</li><li>❖ Çocukların giyinme kabinleri yok</li><li>❖ Yemekhane olmamasıdır</li><li>❖ Dini eğitim yetersiz</li><li>❖ Sınıfların kalabalık olması</li><li>❖ Kantinlerde zararlı yiyecekler satılıyor</li><li>❖ Okulun araç gereçleri yeterli değil.</li><li>❖ Kız giyinme odalarının olmaması</li><li>❖ Sınıflara özel dolap yapılması gerekiyor. Çocukların çanta taşımaktan kamburu çıkıyor</li><li>❖ Böyle bir devlet okunda yemekhane olmaması bazı kattaki tuvaletlerin yetersiz ve bakımsız olması</li><li>❖ Öğretmenlerimizin başarılı öğrenciyi fark etmesi ve devamı için özgüvenini arttıracak teşviklerde bulunması takdir etmesi en büyük temennim.</li><li>❖ Okul soğuk</li></ul>

- ✓ Su kuyusu projesi, yetimlere destek projelerini beğeniyorum
- ✓ Bu sene okulu yeni tanıdığım için çok fazla fikrim yok ancak sadaka kutusu güzel bir uygulama. Ayrıca kermes yapılması ve ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmasını da ayrıca takdir ediyorum. Maddi imkânsızlıklara rağmen okulun öğrenciler için elinden geleni yaptığını düşünüyorum
- ✓ Öğretmenler elinden geldi kadar ilgilenip bizleri de her konuda bilgilendiriyor
- ✓ okulun başarılı olduğunu düşünüyorum
- ✓ Okulumuzun bilişim dersinde verilen robotik kodlama, tasarım dersinde verilen ebru gibi sanatsal faaliyetleri olumlu buluyorum. Bu tarz bilimsel ve sanatsal etkinlikler çocuklarımıza artı katacağına inanıyorum ve destekliyorum.
- ✓ Yetimlere ve ihtiyaç sahiplerine yardım konusunda çok başarılı buluyorum.
- ✓ Sınıfların düzenli olması
- ✓ Disiplinli olması
- ✓ Kütüphane olması
- ✓ Öğretmenler tarafından çocukların güvenliğinin önemsenmesi
- ✓ Kuran eğitimi almaları.
- ✓ Kuran öğretilmesi
- ✓ Kuran başka da namaz
- ✓ Kermes yerli malı gibi faaliyetle yapılıyor
- ✓ Öğretmenlerin, çocuklara bir anne ve baba gibi davranması.
- ✓ Ben bir veli olarak, öğretmenini seven öğrencinin dersi sevmese bile daha başarılı olduğunu düşünüyorum ve

- ❖ Okul bahçesi oyun oynamak için yetersiz
- ❖ Sınıflarda perde yok
- ❖ Spor dersinin olduğu gün evden spor kıyafetleri ile gitmeliler özellikle kız çocuklarının okulda soyunmasına tamamen karşıyız
- ❖ Evimize yakın olmasına rağmen sırf giriş çıkışlarla uğraşmak istemediğinizden çocuklarımızı arka kapıya yönlendirmeniz bizim rahat olmadığımızı halde...
- ❖ Öğretmenlerin devamlı değişmesi

derslere güzel bir şekilde yönlendirmesi. Okula  
Teşekkür Ederim

- ✓ Sürekli turnuvalar yarışmalar düzenleniyor ve bu da olumlu bir şey
- ✓ Öğretmenlerin ilgi ve alakası ve anlayışları oğlumun her gün bir sevinçle gitmesi beni mutlu ediyor
- ✓ Okulda bizlerin görüşlerinin dikkate alınması
- ✓ Okulun vizyonunu beğeniyorum milli görüşünüz ve duruşunuz hoşuma gidiyor

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	- Öğrencilerin okul disiplinini bozucu faaliyetlerde bulunmaması - Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması - Okuldaki öğrenci sayısının verimli çalışmaya uygun olması
<b>Çalışanlar</b>	- Personellerin özverili olması - Öğretmenlerin büyük kısmının genç, dinamik, yeniliğe açık, teknolojiye ayak uydurabilen insanlar olması
<b>Veliler</b>	Öğretmenliğin kutsiyetine saygı duymaları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	- Okulun ilçe merkezine yakın olması - Derslik sayısının yeterli olması
<b>Donanım</b>	- Spor salonu, konferans salonu, ADSL bağlantısı vb. olması

	- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması
<b>Bütçe</b>	- Okulun küçük olması sebebiyle diğer okullara kıyasla daha az giderinin olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	- İdari personelin tecrübeli ve uyumlu oluşu - Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere liderlik yapması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
<b>İletişim Süreçleri</b>	- Küçük bir okul olması sebebiyle iletişimin daha kolay ve hızlı sağlanması -Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	- Akademik, sosyo-kültürel yönden gelişmiş olmamaları - Yabancı uyruklu öğrencilerin okuma ve yazma yetersizlikleri ve çevreyle olan iletişim sorunları. - Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği - Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	- Personelin bir kısmının nitelikli ve profesyonel olmayışı - Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı ve kendini geliştirmeyen, proje yapmayan öğretmenlerin varlığı - Okul kadrosundaki sık değişiklikler - Yardımcı hizmetler personeli ile ilgili belirsizlik ve ihtiyacı karşılamaması.
<b>Veliler</b>	- Okuma-yazma oranının düşüklüğü

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Velilerin okula ve eğitime duyarsız olması</li><li>- Kalabalık veya parçalanmış ailelerin çok olması sebebiyle öğrenci ile yeterince ilgilenmeyen aile sayısının fazla olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İlçemizde bulunan diğer pek çok okula göre altyapı vb. eksiklikler</li><li>- Laboratuvar materyallerinin yeterli olmaması</li><li>- Sosyal faaliyet alanlarındaki malzeme eksikliği</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BT, Fen Bilimleri, Dil vb. atölyelerin olmayışı</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevrenin ekonomik düzeyinin düşük olması sebebiyle gelirlerin istenen düzeye ulaşamaması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci sayısına orantılı olarak idari personelin azlığı ve bu yüzden idareci başına düşen görev yükünün fazla olması</li><li>- Öğretmenlerin motivasyonlarının düşük olması</li><li>- Öğretmen ve çalışanların aidiyet düzeylerinin düşük olması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmen kadrosu sürekli değiştiği için tam bir kaynaşma sağlanılamaması</li><li>-Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları</li><li>- Kadrolu rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik faaliyetlerinin ve iletişimin yetersizliği</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okulumuzun yerel yönetim ile işbirliği içinde kültürel faaliyetler yürütmesi.</li><li>-Başakşehir ilçesinin İmam-Hatip misyonunu genel olarak benimseyen muhafazakâr ve geleneksel bir politik tutumu benimsemesi ve bölge halkının eğitime bakışının olumlu yönde olması.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Başakşehir'in daha merkezi kısımlarında yaşayan hayırsever insanların komşuları olan bizlere yardım etmek isteyişleri.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İstanbul ilinin tarihi ve kültürel bir kimliğe sahip olması.</li><li>- Özel üniversitelerce düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinden yararlanma.</li><li>- Sanayi bölgesine ve önemli iş merkezlerine yakın oluşumuz</li><li>- Bölgede çok sayıda spor alanı, park, bahçe, yeşil alan vb. alanların bulunması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bütün sınıflarda akıllı tahta ve İnternet erişiminin bulunması.</li><li>- Öğrenme ortamında genellikle bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılması, öğretmenler için düzenlenen EBA vb. sitelerden faydalanılması ve tüm öğretmenlerimizin bilgisayar ortamında hazırlanmış olan dokümanları kullanma yeterliliğinin olması.</li><li>- Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çevresi itibariyle zengin hayırseverlerin oluşu</li></ul>



## Tehditler

<b>Politik</b>	Okul; her ne kadar yerel yönetim, ilçe milli eğitim, STK vb. tarafından desteklense de göz önündeki okullara ilginin daha fazla oluşu sebebiyle desteğin yetersiz kalması
<b>Ekonomik</b>	Devlet okullarının genel bütçeden desteklenmemiş olmaları
<b>Sosyolojik</b>	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük oluşu
<b>Teknolojik</b>	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması - Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması
<b>Ekolojik</b>	Okulun bulunduğu mahallenin güvenilir olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özellikle okulumuz çevresinde okullaşma oranının düşüktür.
2	Daha kaliteli bir eğitim verilebilmesi için devamsızlık oranının kontrol altına alınması gerekmektedir.
3	Öğrencilerin niçin okuduğunun bilincinde olmaması, bundan dolayı kuruma ait hissetmemeleri gibi sebeplerden ötürü uyum problemleri yaşanmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için yeterli altyapının mevcut değildir. Ayrıca yıllardır rehber öğretmen kadrosunun boş olması sebebiyle gerekli performans sağlanmaktadır.
5	Çevre itibariyle maddi durumu düşük, sosyo-kültürel olarak gelişmemiş mülteciler bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun imam hatip olması sebebiyle yabancı öğrenciler tarafından daha çok tercih edilmektedir.
6	Veliler ile ilgili eğitsel çalışmalar yapılmak istendiğinde rağbet görmemektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilinçli aile oranının az olması sebebiyle öğrencilerin motivasyon eksikliğinden dolayı akademik olarak başarılı düzeyleri düşüktür.
2	Bölge, gecekondü mahallesi olduğu için ailelerin maddi kaynakların yetersizliği sebebiyle barınma, giyinme, beslenme vb. ihtiyaçlar tam anlamıyla karşılanamamakta, sosyo-kültürel faaliyetlere bütçe ayıramamaktadır.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz oldukça azdır. Ortaokulda da lise gibi kalma yönetmeliği uygulanırsa çocuklar derslere karşı daha ilgili olabilir.
4	Öğrencilerin bir kısmının üst kademe okula yönlendirilmesinin sonuç vermemekte ve bu yüzden zaten istihdam sorunu olan bölgede her geçen gün işsiz sayısının artmaktadır.
5	Eğitim çıktısının somut olmaması sebebiyle öğrenciye uygun öğretim yöntemlerinin tespit etmek oldukça zordur. Ancak genel olarak bakacak olursak; klasik öğretim yöntemleri, değişen ve sürekli gelişen çağımızda sıkılgan çocuklara çekici gelmemektedir. Bu yüzden teknolojiyi kullanarak eğlenceli öğretim yöntemlerine başvurmak gereklidir.

6	Okulun yeterli donanım ve maddi güce sahip olmaması sebebiyle istenen başarının yakalamamaktadır. Bunun yanı sıra ders araç gereçleri, kitap ve defterler öğrenmeyi kalıcı hale getirmekte yetersizdir. Materyaller zenginleştirilmeli ve her okula eşit imkânlar sağlanmalıdır.
---	--

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Personel sayısının az olması sebebiyle iletişim rahat fakat öğretmenlerin çok sık değişmesinden dolayı bağ zayıftır.
2	Kurumsal Yönetim idare ve okul aile birliği ile istişare halinde devam edilmeli, öğretmen, öğrenci ve velilerin fikirleri destekleri alınmalıdır.
3	Başlangıçta ilkokul olarak planlanması sebebiyle sınıf boyutları, yerleşim gibi problemler vardır.
4	Altyapı ve donanım olarak yetersizliklerimiz olsa da genel anlamda ihtiyacın büyük kısmını karşılamaktadır.
5	Maddi yetersizliklerden dolayı yeterli eleman çalıştıramadığından okulun temizlik ve hijyen açısından eksikleri vardır.
6	İş Sağlığı ve Güvenliği gereğince istenilenlerin yapılmaya çalışılması okulu daha güvenli bir hale dönüştürmektedir.
7	Taşıma ve servis noktasında bazı yerlere servis olmaması, servislerin bazen gecikmesi gibi aksaklıklar yaşanmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Paydaşlarımız için (öğrenci-veli-öğretmen-mahalle) eğitim-öğretim-sosyal-sportif alanda her şeyi bulabilecekleri bir kurum inşa ederek, toplumuna en faydalı bireyler yetiştiren okul olmaktır. Bu misyon bizim en önemli motivasyon kaynağımızdır.

### **VİZYONUMUZ**

Başakşehir'de eğitim kalitesiyle tercih edilen okul olmanın yanında; okuyan, inceleyen, araştıran, yaratıcı düşünceye sahip, zaman yönetimini bilen, vatanını ve milletini seven, insani milli ve ahlaki duygularla donanmış, öğrenmeyi öğrenmiş, teknolojik gelişmeleri yaşamına yansıtan ve onlardan olumlu yönde faydalanabilen, kendi düşüncelerini savunabilen, bunun yanında başkalarının düşüncelerine, haklarına ve özgürlüklerine saygılı, kişisel ve toplumsal sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Adalet
- 2) Meslek Etiği ve Ahlak
- 3) Katılımcılık
- 4) Güvenilirlik
- 5) Şeffaflık
- 6) Tarafsızlık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Sürekli devamsız öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilmiş öğrenci sayısının toplam devamsız öğrenci sayısına oranı (%)	80	85	90	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	80	90	100
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	34	30	25	20	15	5
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	9	7	6	5	4	2
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu oranı (%)	70	90	100	100	100	100

<b>PG.1.1.6</b>	İkna çalışması sonucu okula kazandırılan öğrenci sayısının ikna edilmesi gereken öğrenci sayısına oranı (%)	50	60	70	80	90	95
-----------------	---	----	----	----	----	----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin devamsızlık sebeplerini araştırmak, onlara okulu, ortamı sevdirmek, oryantasyon sağlamak için bir ekip oluşturulacaktır.</li> <li>- Veliler öğrencileri okula göndermesi -ikna etmesi- konusunda yasal dayanaklarla bilgilendirilecektir.</li> <li>- İlgili öğrencilerin velileri ile iletişim halinde olunacak, düzenli olarak görüşmeler yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetimi</li> <li>Öğretmenler</li> <li>Rehberlik servisi</li> <li>Veliler</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca
1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri.</li> <li>-Web sitesi, SMS vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dâhil edileceklerdir.</li> <li>-Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.</li> </ul>	Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.</li> <li>-Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir</li> <li>-Okulda velilere yönelik eğitimler</li> <li>-Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>-Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetimi</li> <li>Öğretmenler</li> <li>Rehberlik servisi</li> <li>Veliler</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin devamsızlık sebeplerini araştırmak, onlara okulu, ortamı sevdirmek, oryantasyon sağlamak için bir ekip oluşturulacaktır.</li> <li>- Okulda velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacaktır.</li> <li>- Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetimi</li> <li>Rehberlik servisi</li> <li>Tüm öğretmenler</li> <li>Veliler</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca
1.1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygunluğu artırıcı çalışmalar yapılacaktır:</li> <li>- Giriřteki engelli rampası daha işlevsel olarak düzenlenecektir.</li> <li>- Engelli WC'nin daha kullanışlı olması için çalışma yapılacaktır.</li> <li>- Destek eğitim odası düzenlenecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetimi</li> <li>Rehberlik servisi</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca
1.1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devamsız öğrencilerin tespitinin ardından veli görüşmeleri yapılacaktır.</li> <li>- Sonuca ulaşmak için ev ziyareti yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetimi</li> <li>Rehberlik servisi</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrencilerin okuduğu yıllık ortalama kitap sayısı	8	10	12	15	18	24
<b>PG.2.1.2</b>	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	400
<b>PG.2.1.3.</b>	Akademik başarı konusunda öğrenci ve velilerin bilgi ve becerilerinin artırılması için düzenlenen seminer sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.1.4</b>	Milli, dini ve ahlaki kurallara uygun davranış sergileyen öğrencilerden ödül alanların sayısı	66	70	80	90	100	110
<b>PG.2.1.5</b>	Eğitim öğretim bilgilerini güncelleyici çalışmalara katılan öğretmen sayısı	12	15	18	21	25	30
<b>PG.2.1.6</b>	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	150	200	300	400	500	600
<b>PG.2.1.7</b>	Yılsonunda okul başarı puan ortalaması 70 ve üzeri olan öğrenci sayısı	308	350	400	450	500	550
<b>PG.2.1.8</b>	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>PG.2.1.1</b>	- Öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artırılması, okulumuzda kitap okuma hareketliliğinin sağlanması için çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle düzenlenecektir. - Okulumuza Z kütüphane, okuma salonları kurulacaktır.	Okul Yönetimi Türkçe Zümresi	Eğitim öğretim süresi boyunca
<b>PG.2.1.2</b>	- Düzenlenecek faaliyetlerin daha etkili duyurularak öğrenciler katılmaları yönünde teşvik edilecektir. -Yapılan faaliyetlerde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler Gezi Kulübü	Eğitim öğretim süresi boyunca
<b>PG.2.1.3.</b>	- Akademik başarı konusunda öğrenci ve velilere seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi boyunca
<b>PG.2.1.4</b>	- Milli, dini ve ahlaki kurallar öğrencilere daha etkili olacak şekilde anlatılacaktır. - Olumlu davranış sergileyen öğrenciler örnek gösterilerek ödüllendirilecektir. - Öğrencileri motive etmek amaçlı yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler ÖDDK	Eğitim öğretim süresi boyunca
<b>PG.2.1.5</b>	- Öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine destek olmak için okul bünyesinde seminerler düzenlenecektir. - Öğretmenlerin, okul içinde ve okul dışında yapılan, kişisel gelişimlerini destekleyici çalışmalara katılımları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi boyunca
<b>PG.2.1.6</b>	- Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili seminer, yarışma vb etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.1.7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Başarı puanı 70'in altında olan öğrenciler tespit edilerek motivasyon çalışmaları yapılacaktır.</li><li>- Verimli Ders Çalışma Teknikleri konusunda öğrencilere ve velilere eğitim verilecektir.</li><li>- Destekleme Yetiştirme Kursları açılacaktır.</li></ul>	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi boyunca
PG.2.1.8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul sağlığı ile ilgili seminerler düzenlenerek öğrenciler, veliler ve tüm okul çalışanları bilgilendirilecektir.</li><li>- Temizlik konusunda sıkıntı yaşayan öğrenciler tespit edilerek bilgi ve beceri kazanmalarına yardımcı olacak çalışmalar planlanacaktır.</li></ul>	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresi boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Liseye Geçiş Sınavı'na giren öğrenci oranı (%)	85	87	90	95	100	100
<b>PG.2.2.2</b>	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısını artırmak	260	300	320	350	380	400
<b>PG.2.2.3</b>	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	3	4	5	5	6	7
<b>PG.2.2.4</b>	Üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı seminerlere katılan öğrenci sayısı	130	140	170	200	250	300
<b>PG.2.2.5</b>	Üst öğrenim kurumlarını tercih etmeleri için danışmanlık yapılan öğrenci oranı (%)	75	85	95	100	100	100
<b>PG.2.2.6</b>	Mesleki Rehberlik çalışmalarından faydalanan öğrenci sayısı	140	160	170	200	250	300

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.2.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirilmesi için seminerler düzenlenecektir.</li> <li>- Sınavla girilen liselerin başarı yüzdeleri hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.</li> <li>- Motivasyon ve sınava yönelik olumsuz düşüncelerin giderilmesi için rehberlik edilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Yönetimi</li> <li>Rehberlik Servisi</li> <li>Sınıf Rehber Öğretmeni</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca
PG.2.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destekleme Yetiştirme Kursları hakkında veliler bilgilendirilecek.</li> <li>- Öğrenciler yeteneklerine göre kurslara yönlendirilecek.</li> <li>- EBA üzerinden alınan kurs başvurusu konusunda öğrencilere rehberlik edilecek.</li> <li>- Kursu düzenli katılım ile kaydeden öğrenciler ödüllendirilecek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Yönetimi</li> <li>Kurslardan Sorumlu Müdür Yardımcısı</li> <li>Tüm Öğretmenler</li> <li>Rehberlik Servisi</li> </ul>	Eğitim öğretim dönemi başında
PG.2.2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin öğrendiklerini gösterebilmeleri için yapılan sınavlarda, kaygı ve stres yönetimini öğrenmiş öğrencilerin daha başarılı olacakları yadsınamaz. Bu yüzden öğrencilerimize bu tip eğitimler verilecektir.</li> <li>- Velilere sınav psikolojisi, verimli ders çalışma vb. konularda seminerler verilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Yönetimi</li> <li>Rehberlik Servisi</li> </ul>	Aylık periyotta
PG.2.2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin geleceğini şekillendirmeleri için üst öğrenim kurumlarını tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.</li> <li>- 8. sınıf öğrencilerine, Rehberlik ve Kariyer Planlama dersinde konu ile ilgili güncel bilgiler sunulacaktır.</li> <li>- Öğrenciler ilgi ve istidatları doğrultusunda üst öğrenim kurumlarına ziyarete götürülecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Yönetimi</li> <li>Rehberlik Servisi</li> <li>Sınıf Rehber Öğretmenleri</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca
PG.2.2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenciler tercih öncesi ve sonrası da dâhil olmak üzere sürecin nasıl işlediği, sınav ve yerleştirme takvimi gibi konularda bilgilendirilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Yönetimi</li> <li>Rehberlik Servisi</li> <li>Tercih Komisyonu</li> </ul>	Eğitim öğretim süresi boyunca Tercih Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	- Okulumuzda kurulan tercih komisyonu, tercih döneminde hazır bulunarak öğrencilere rehberlik edecektir.		
<b>PG.2.2.6</b>	- Kariyer Günleri kapsamında okulumuza farklı meslekten kişiler davet edilecektir. Böylece öğrencilerin kafasında meslekler bir nebze olsun somutlaşacak, mesleğin kolay ve zor yönlerini öğrenme fırsatı elde edeceklerdir. - Mesleki Rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresi boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okul Aile Birliği yıllık toplam gelir miktarı	139.928	160.000	175.000	200.000	250.000	280.000
<b>PG.3.1.2</b>	Öğrencilerin okulu ve okul eşyalarını düzenli kullanma ve korumalarının sağlanması ile yapılan çalışmalar	2	5	6	7	8	10
<b>PG.3.1.3</b>	Okul tanıtım faaliyetlerinin yapılması	1	2	3	3	3	3
<b>PG.3.1.4</b>	Fen laboratuvarı ve kütüphanenin ve hobi odalarının kurulması çalışmaları	1	2	3	5	7	7
<b>PG.3.1.5</b>	Servislerin denetlenme sıklığı (Aylık)	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.6</b>	İSG faaliyet sayısı	2	3	5	7	9	10
<b>PG.3.1.7</b>	Güvenli okul uygulama sayısı	2	3	4	5	7	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------



3.1.1	Sürekli gelişim için mali kaynak imkânlarını artırmak amacıyla yeni kaynaklar bulunacak, çevre (STK, Belediye, hayırseverler vb.) ile ilişkiler geliştirilecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Her ay okulu ve okul eşyalarını düzenli kullanma ile ilgili ayın öğrencisi ödüllü yarışmaların düzenlenecektir.	Temizlik Kulübü Sınıf rehber öğretmenleri	Her ay
3.1.3	Okulun ortak kullanılan bölümlerinin üzerine kullanım planları geliştirilerek görünen alanlara asılacaktır. Okul web sitesinin sürekli güncel tutulacak, okul dergisi çalışmalarına devam edilecektir.	İSG'den sorumlu müdür yardımcısı İlgili Müdür Yardımcıları Yayın Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Kademeli olarak Sosyal Bilimler atölyesi, Fen laboratuvarı, z-kütüphane ve hobi odaları kurulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Servis Denetleme çalışmalarının takip edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Servis denetleme komisyonu	Her ay
3.1.6	İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi İSG'den sorumlu müdür yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Güvenli okul uygulama çalışmaları ve denetimi yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25.000,00 TL	45.000,00 TL	70.000,00 TL	100.000,00 TL	120.000,00 TL	360.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000,00 TL	10.000,00 TL	10.000,00 TL	10.000,00 TL	10.000,00 TL	50.000,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	150.000,00 TL	150.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL	300.000,00 TL	1.000.000,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>185.000,00 TL</b>	<b>205.000,00 TL</b>	<b>280.000,00 TL</b>	<b>310.000,00 TL</b>	<b>430.000,00 TL</b>	<b>1.460.000,00 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri**

### **TOKİ MUSTAFA KUTLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

#### **“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Latif ERDOĞAN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					

<b>9</b>	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
<b>10</b>	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
<b>11</b>	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
<b>12</b>	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
<b>13</b>	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## **TOKİ MUSTAFA KUTLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

### **“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Latif ERDOĞAN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					



10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## **TOKİ MUSTAFA KUTLU İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

### **“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Latif ERDOĞAN

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						

<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		