



**TOKİ MUSTAFA KUTLU  
İMAM HATİP  
ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI  
• 2012 •**

**2023/2024  
EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**



## TOKİ MUSTAFA KUTLU İMAM HATİP ORTAOKULU 2023/2024 BRİFİNG DOSYASI







## İÇİNDEKİLER

Misyon.....	4
Vizyon.....	4
Okulun Tarihçesi.....	5
A. Kurum Kimlik Bilgileri.....	6
B. Kurumun Genel Özellikleri.....	7
C. Personel Bilgileri.....	9
C.1 Kurumda Çalışan Personel Norm Ders Saati Bilgisi.....	9
C.2 Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	10
D. Okulun Öğrenci Bilgileri.....	11
D.1 Okulun Eğitim Öğretim Şekli.....	11
D.2 Öğrencilere İlişkin Sayılar.....	11
D.3 Sınav Verileri.....	11
D.4 Kurumun Başarıları.....	12
E. Yürütülen Projeler.....	13
Kurumsal Analiz.....	14
F. Kurum İçinden Görseller.....	17
G. Kurum Dışından – Bahçeden Görseller.....	21
H. Okulumuzda Yapılan Tüm Etkinlikler.....	22
I. İletişim Bilgileri.....	24



Paydaşlarımız için( öğrenci- veli- öğretmen- mahalle) eğitim-öğretim-sosyal-sportif alanda her şeyi bulabilecekleri bir kurum inşa ederek, milli, manevi, ahlaki değerlerle kuşanmış, kendi kültürü ile bütünleşmiş, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealindeki bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Bu misyon bizim en önemli motivasyon kaynağımızdır.

Başakşehir'de eğitim kalitesiyle tercih edilen okul olmanın yanında; okuyan, inceleyen, araştıran, yaratıcı düşünceye sahip, zaman yönetimini bilen, vatanını ve milletini seven, insani milli ve ahlaki duygularla donanmış, öğrenmeyi öğrenmiş, teknolojik gelişmeleri yaşamına yansıtan ve onlardan olumlu yönde faydalanabilen, kendi düşüncelerini savunabilen, bunun yanında başkalarının düşüncelerine, haklarına ve özgürlüklerine saygılı, kişisel ve toplumsal sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.





## OKULUN TARİHÇESİ

TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu Başakşehir ilçesinde Ziya Gökalp Mahallesi sınırları içerisinde yer almaktadır. Okulumuz TOKİ tarafından 16 derslikli bir İlköğretim Okulu olarak inşa edilmiştir. Ancak 4+4+4 kademeli Eğitim Yasası olarak bilinen 30 Mart 2012 tarihli 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanunun yürürlüğe girmesiyle beraber 2012- 2013 Eğitim-Öğretim yılında Başakşehir TOKİ İmam Hatip Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. 2012'den beri TOKİ İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam eden okulumuzun adı 4 Kasım 2018'de TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuzda 20 derslik, 1 spor salonu, 1 kantin, 1 kütüphane,1 kıraat odası,1 mescit, 1 konferans salonu ve bahçede halı saha bulunmaktadır. Okulumuzda kayıtlı 449 (231 erkek, 218 kız) öğrenci mevcuttur. Bu öğrencilerimizin 157'si, 12 farklı ülkededir. 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen ile birlikte toplam 38 öğretmen ( kadrolu 25, ücretli 6,kurum içi görevlendirilen 2 öğretmen) görev yapmaktadır. Okulumuzda İngilizce ve Arapça olmak üzere 2 yabancı dil eğitimi verilmektedir. Okulumuzda sosyal-kültürel etkinlikler kapsamında çeşitli geziler yapılmaktadır. İl, ilçe ve okul düzeyinde farklı alanlarda yapılan müsabakalarda öğrencilerimiz önemli başarılar elde edip dereceler kazanmışlardır. 2012 yılında açılan okulumuz misyonumuzun izinde 449 öğrenci ve 36 öğretmenle eğitim-öğretim vermeye devam etmektedir.



## A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

<b>1. Kurumun Resmî Adı</b>	TOKİ Mustafa Kutlu İmam Hatip Ortaokulu
<b>2. Adresi</b>	Ziya Gökalp Mahallesi Tosun Paşa Caddesi No:17
<b>3. Telefon</b>	(212) 670 20 42
<b>4. Belgegeçer (Fax)</b>	(212) 670 20 42
<b>5. E-posta Adresi</b>	mustafakutluimamhatip@gmail.com
<b>6. Web Adresi</b>	<a href="http://mustafakutluiho.meb.k12.tr/">http://mustafakutluiho.meb.k12.tr/</a>
<b>7. Öğretim Şekli</b>	Tam Gün
<b>8. Öğretime Başlama Yılı</b>	2012
<b>9. Kurum Kodu</b>	734849
<b>10. Yabancı Dili</b>	İngilizce, Arapça
<b>11. Okul Müdürü</b>	Latif ERDOĞAN



## B.KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	BAŞAKŞEHİR
Mahalle/Köy	Ziya Gökalp mah.
Cadde/Sokak	İstiklal Cad.
Dış Kapı No	2
İç Kapı No	
Yapım Yılı	2012
Son Onarım Yılı	-
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	-
Kat Sayısı	3
Toplam Oturum Alanı	1352 m <sup>2</sup>
Pafta	-
Ada	1336
Parsel	5
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	7997 m <sup>2</sup>
Mülkiyet durumu	Özel İdare
Pansiyon (Var/Yok)	YOK
Varsa pansiyonda kalan öğrenci sayısı	0
Konferans Salonu	VAR
Konferans Salonu Kapasitesi/Kişi	100
Toplantı Salonu	-
Derslik Sayısı	22
Anasınıfı Derslik Sayısı	0
Kütüphane (Var/Yok)	VAR
Kütüphanedeki kitap sayısı	2000
Kütüphanedeki Aylık Kitap Sirkülasyonu	200

<b>Mescit sayısı ve kapasitesi (kişi)</b>	2 , 200 Kişi
<b>Kitap Okuma Grubu Sayısı</b>	7
<b>Okul Spor Kulübü ve Lisanslı Sporcu Sayısı</b>	1 4 sporcu
<b>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</b>	22
<b>Laboratuvar sayısı</b>	0
<b>Okulda Bulunan Öğrenci Kulübü Sayısı ve Kulüp İsimleri</b>	Değerler Eğitimi Kulübü
	Sosyal Yardımlaşma Kulübü
	Gezi Tanıtma ve Turizm Kulübü
	Kütüphanecilik Kulübü
	Bilim Fen ve Teknoloji Kulübü
	Yeşilay Kulübü
	E-Twinning Kulübü
	Satranç Kulübü
Afet Hazırlık Kulübü	
<b>Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Sayısı</b>	2
<b>Kur'an-ı Kerim Ağırlıklı Sınıf Sayısı</b>	-
<b>Okulun Mezun Derneği Var mı? (Varsa derneğin ismi ve dernek başkanının telefon numarası yazılacaktır)</b>	YOK
<b>Okulun vakfı var mı? (Varsa vakfın ismi ve vakıf başkanının adı soyadı ve telefon numarası yazılacaktır.)</b>	YOK
<b>Okula ait düzenli olarak çıkartılan okul dergisi var mıdır? Varsa derginin adı ve bugüne kadar kaç sayı çıktığı bilgisi verilmelidir.)</b>	MİSBAH, 6





## C. PERSONEL BİLGİLERİ

### C.1.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL NORM DERS SAATİ BİLGİSİ

Brans Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1 Okul Müdürü	2	1	1	-	-	-	1	0
2 Müdür Yardımcısı	12	2	2	-	-	-	2	0
3 Matematik Öğretmeni	99	5	5	-	-	-	5	0
4 İngilizce Öğretmeni	80	4	1	1	-	1	3	2
5 Türkçe Öğretmeni	111	5	4	1	-	-	5	0
6 Fen Bilimleri Öğretmeni	81	4	4	0	0	0	4	0
7 Sosyal Bilimler Öğretmeni	61	3	3	-	-	-	3	0
8 Din Kültürü Öğretmeni	156	7	7	-	1	1	7	0
9 Arapça Öğretmeni	40	2	2	-	-	-	2	0
10 Beden Eğitimi Öğretmeni	23	1	1	-	-	-	1	0
11 Müzik Öğretmeni	21	1	1	-	-	-	1	0
12 Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	16	1	1	-	-	-	1	0
13 Rehber Öğretmen		1	1	-	-	-	1	0
14 Görsel Sanatlar Öğretmeni	18	1	0	-	-	-	-	0
15 Teknoloji Tasarım Öğretmeni	20	1	0	-	-	-	-	0

• 2012 •



C.2.KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1	-	-	-	-	-	1	0
Müdür Başyardımcısı	-	-	-	-	-	-	-	-
Müdür Yardımcısı	2	-	-	-	-	-	2	0
Öğretmen	-	1	2	-	2	-	-	-
Hizmetli	-	-	-	-	-	-	-	-
Memur	-	-	-	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi	1	-	-	-	-	-	1	-
Aşçı	-	-	-	-	-	-	-	-
Güvenlikçi	-	-	-	-	-	-	-	-
Kaloriferci	-	-	-	-	-	-	-	-
PICTES Kapsamında görevlendirilen personel	2	-	-	-	-	-	2	-
TYP Personeli	2	-	-	-	-	-	2	-
OAB tarafından istihdam edilen personel	-	-	-	-	-	-	-	-



## D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

### D.1 OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİM ŞEKLİ

Öğrenci türü (Kız/Erkek/Karma)	Karma
Eğitim şekli (Tekli/İkili)	Tekli
Öğrenci Ders Giriş-Çıkış Saatleri	09.00 – 15.35
Okul Binasında Başka Bir Eğitim Kurumu Var mı? (Varsa kurumların isimleri yazılacaktır.)	Yok

### D.2 ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYILAR

YIL/SINIF	Anasınıfı	5. Sınıflar	6. Sınıflar	7. Sınıflar	8. Sınıflar	9. Sınıflar	10. Sınıflar	11. Sınıflar	12. Sınıflar	TOPLAM
2023/2024	-	97	118	128	106	-	-	-	-	449
2022/2023	-	105	145	121	158	-	-	-	-	529
2021/2022	-	128	113	152	126	-	-	-	-	519
2020/2021	-	107	165	145	140	-	-	-	-	557

### D.3 SINAV VERİLERİ

SON DÖRT YILIN LGS/YKS BAŞARILARI			
	LGS PUAN ORTALAMASI		YKS PUAN ORTALAMASI
2023/2024	-		-
2022/2023	241,520		-
2021/2022	245,426		-
2020/2021	-		-

#### D4. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Elde Ettiği Akademik, Kültürel, Sanatsal, Teknolojik ve Sportif Dereceler				
Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derece	Alınan İl Derece	Türkiye Geneli Derece	Uluslararası Derece
Gençlik Oyunları	2.	-	-	-
TAZOF Mangala Turnuvası	1.	-	-	-







## E. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1		<b>HAFIZLIK</b>	
2	Dilimizin Zenginlikleri E-Twinning	<b>DİL</b>	Bilginin keşfedilmesini temel alan , etkili, eğitim teknikleri uygulanarak, yaşayarak öğrenme ilkesi amaçlanmıştır.
3	TEKNOFEST	<b>TEKNOLOJİ</b>	Bilginin keşfedilmesini temel alan , etkili, eğitim teknikleri uygulanarak, yaşayarak öğrenme ilkesi amaçlanmıştır.
4	Veli Akademileri Harezmi	<b>AKADEMİK</b>	Bilginin keşfedilmesini temel alan , etkili, eğitim teknikleri uygulanarak, yaşayarak öğrenme ilkesi amaçlanmıştır.
5	Okuyorum Yorumluyorum Mustafa Kutlu Okuyor Ben Okuyorum İstanbul Okuyor	<b>KÜLTÜR</b>	Bilginin keşfedilmesini temel alan , etkili, eğitim teknikleri uygulanarak, yaşayarak öğrenme ilkesi amaçlanmıştır.
6		<b>BİLİM</b>	
7		<b>SANAT</b>	
8	Spor Kulübü	<b>SPOR</b>	Bilginin keşfedilmesini temel alan , etkili, eğitim teknikleri uygulanarak, yaşayarak öğrenme ilkesi amaçlanmıştır.
9	Umudum Öğretmenim Bir İyilik Hareketi İstanbul Öğrenci Meclisi	<b>SOSYAL SORUMLULUK</b>	Bilginin keşfedilmesini temel alan , etkili, eğitim teknikleri uygulanarak, yaşayarak öğrenme ilkesi amaçlanmıştır.

## KURUMSAL ANALİZ

### OKULUN GÜÇLÜ YÖNLERİ

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim-Öğretime Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>*Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması</p> <p>*Bedensel engelli öğrencilerin eğitim alanına ulaşmasının kolay olması.</p> <p>*Okulumuzun ulaşımı kolay bir yerleşkede bulunması,</p> <p>*Sosyal ve kültürel tesislere kolay ulaşılabilir konumda bulunması</p> <p>*Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.</p>	<p>*Kaliteli, özverili, genç ve dinamik öğretmen kadromuzun olması,</p> <p>*Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</p> <p>*Ayrılan personel oranının çok düşük olması</p> <p>*Sınıfların eğitim teknolojileri donanımlarına sahip olması,</p> <p>*Öğrenme ortamlarının öğrenciye uygun şekilde oluşturulması,</p> <p>*Belirli gün ve haftaların zamanında ve amacına uygun kutlanması,</p> <p>*Sportif malzemelere sahip olması,</p> <p>*Öğrenci disiplin sorunlarının az olması</p> <p>*Tam gün eğitim verilmesi</p> <p>Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması</p> <p>*Okul içi sosyal etkinlik alanları ve malzeme eksikliğinin olmaması,</p>	<p>*Teknolojik donanımın yeterli olması ve öğretmenlerin materyalleri kullanmada etkin olması</p> <p>*Okul bahçesinin geniş olması</p> <p>*Okulumuzun güvenli ve çok temiz olması</p> <p>*Okul güvenliği açısından kamera sisteminin olması,</p> <p>*Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinası ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.</p> <p>*Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslere entegre edilmesi.</p> <p>*Kurum çalışanlarının güçlü işbirliği halinde olması ve kuruma aidiyet duygusunun yüksek olması</p> <p>*Kurum kültürünün gelişmiş olması</p>



## OKULUN ZAYIF YÖNLERİ

ZAYIF YÖNLER		
Eğitim-Öğretime Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>*Sosyal aktivitelere velilerin ilgisiz olması</p> <p>* Kendileri için düzenlenen toplantılara velilerin katılımının az olması</p> <p>*Okuma alışkanlığının az olması.</p> <p>*Veli iletişiminin zayıf olması</p> <p>*Velilerin eğitim- kültür seviyesinin düşüğü</p> <p>*Ailelerin öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerine önem yeteri kadar vermemesi</p> <p>*Velilerin eğitim ve öğretime desteğinin giderek az olması,</p>	<p>*Maddi yetersizliğin olması, Proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması</p> <p>*yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması</p> <p>*Zümre çalışmalarının ağırlıklı olarak sağlıklı yürütülmemesi,</p> <p>*Erkek öğrenci sınıflarında sınıf yönetiminin zor olması</p> <p>*erkek öğrenci sınıflarına akademik başarının düşük olması</p> <p>*çözüm odaklı,güçlü iletişim kanalları olan bir yönetim anlayışının düşük olması</p>	<p>*Fen laboratuvarının olmaması</p> <p>*Bilişim sınıfın teknolojisinin olmaması</p> <p>*Rehberlik servisinin faaliyette olması, beklentilere cevap vermemesi</p> <p>*idareciler daha profesyonel,planlı-programlı bir şekilde işlerin yürütülmesinde düşük performans gösteriyor</p> <p>*Müdür yardımcılarımızın tecrübesiz olması,</p> <p>*İdare, öğretmen ve personel arasındaki iletişim ve uyumlu Çalışmanın zayıf olması</p>

## OKULUN GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ

- Okulumuz öğrencilerini teknoloji, internet ve kumar alanlarında davranışsal bağımlılık gelişmesinden koruma çalışmaları
- Teknoloji ve internetin bilinçli, güvenli ve etkin kullanımını sağlamak ve aşırı ve zararlı kullanımını önleme çalışmaları ,
- Danışmanlık, tedavi ve rehabilitasyon hizmeti veren birimlerin sayısını ve etkinliğini artırma çalışmaları

## ZAYIF YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

- Veli ve okul işbirliğinin artması adına faaliyetler yürütülebilir.
- Öğrencilerin dinlenme alanları artırılabilir. Kantinde ve koridorda oturma alanları artırılabilir.
- Derslik sayısı azaltılıp atölye sayısı artırılabilir.
- Fen ve Bilişim Laboratuvarı kurulabilir.
- Kantinde ve koridorda oturma alanları artırılabilir.



## GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERE İLİŞKİN PLANLANAN ÇALIŞMALAR

Bilişim teknolojileri, internetin ve sosyal medyanın bilinçli, güvenli, etkin kullanımının sağlanmasına, kumar bağımlılığını önlenmesine yönelik okulumuz öğrencileri başta olmak üzere tüm velilerimizi bilinçlendirmek ve farkındalıklarını sağlamak amaçlanmıştır. Aşırı ve zararlı kullanımda ihtiyaçları düzenlemek, riskli internet oyun oynama bozukluğu olan öğrencileri erken tespit etmek ve bağımlılıkları önlem alınması için okulumuz psikolojik danışmanlık ve rehberlik öğretmenimiz ile iş birliği içerisinde olmak planlanmıştır.

- Okulumuz öğrencilerine yönelik bilişim teknolojilerinin, internetin ve sosyal medyanın bilinçli, güvenli ve etkin kullanımı konusunda farkındalık amaçlı eğitim, program, seminer düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Bilişim teknolojilerinin aşırı ve zararlı kullanımının önlenmesi, dijital oyun, bahis, şans ve kumar bağımlılığını önlemeye yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmıştır.
- Davranışsal bağımlılık yaşayan bireylerin danışmanlık, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine ulaşılabilirliğin artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- Çalışmaların ve hizmetlerin yürütülmesinde kurumlar arası eşgüdüm ve koordinasyonun güçlendirilmesi sağlanacaktır.
- Bilişim teknolojilerinin ve internetin bilinçli, güvenli, etkin kullanımının sağlanması ve güçlendirilmesi, medya, eğitim ve iletişim alanlarında internette, sosyal medyada kimlik koruma, siber zorbalık güvenli internet kullanımı ve tehdit durumunda yönlendirilmenin sağlanması için portal mobil uygulama çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.
- Gerekli kuruluşlardan bu anlamda gerekli destek taleplerinde bulunulacaktır.
- Mevcut düzenlemelerin gözden geçirilerek ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli çalışmalar yapılacaktır.





## F. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER

### BAHÇE GİRİŞİ



### BİNA GİRİŞİ





## KORİDORLAR



## DERSLİK ÖRNEĞİ



## KÜTÜPHANE





## KONFERANS SALONU

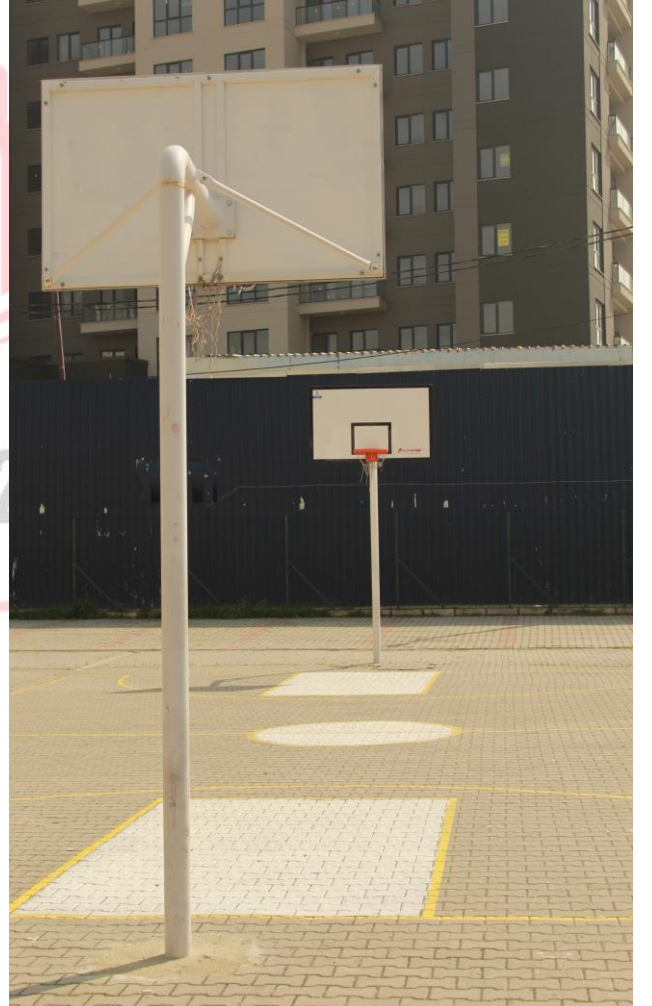
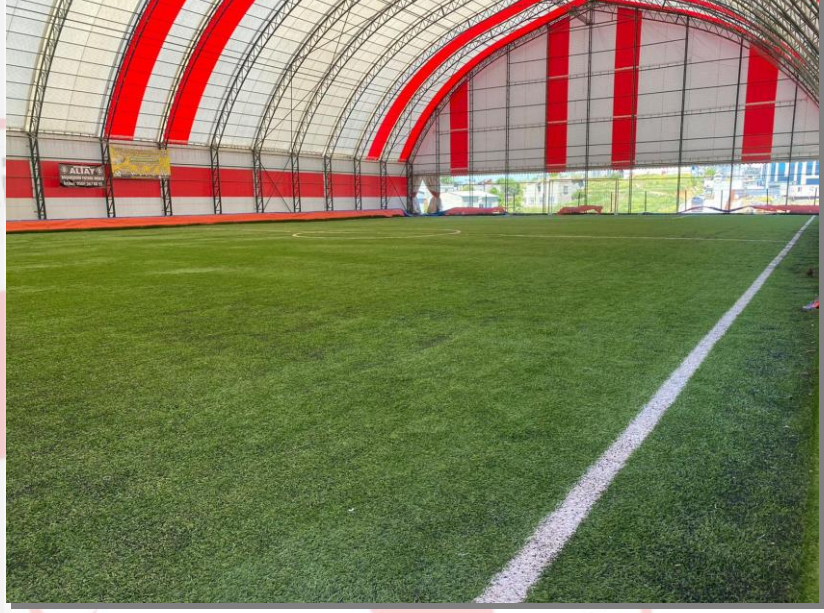


## MESCİD





## G. KURUM DIŞINDAN – BAHÇEDEN GÖRSELLER





## H. OKULUMUZDA YAPILAN TÜM ETKİNLİKLER



**Keman Kursu**



**Satranç Kursu**



**Drama Kursu**

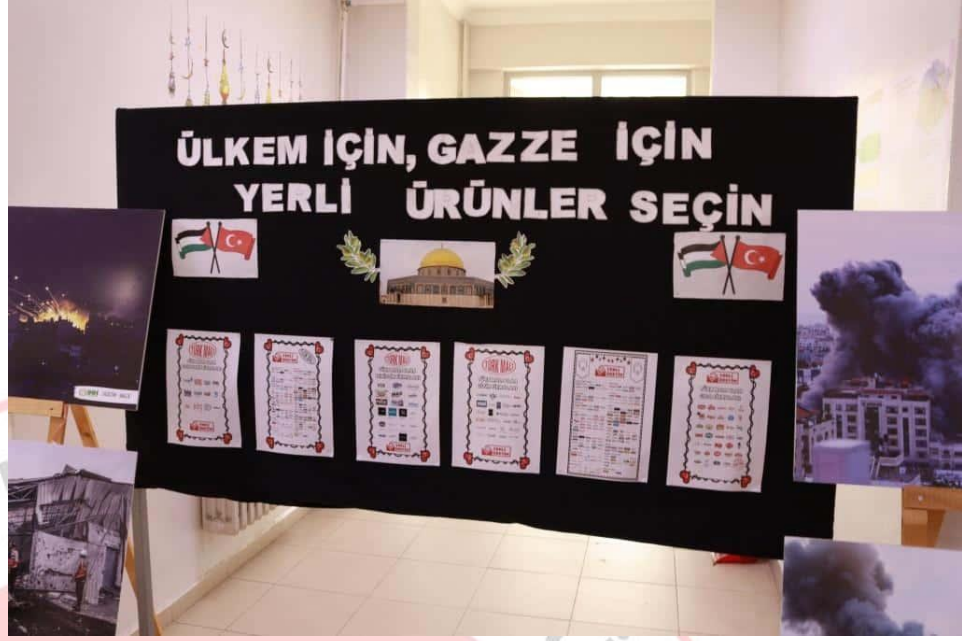


**Mangala Turnuvası**





**Fen Bilimleri Sergisi**



**ÇEDES Kapsamında KERMES**



**Okçuluk Kursu**



**Sınıflar Arası Bilgi Yarışmaları**



## I. İLETİŞİM ADRESLERİMİZ

### OKULA ADRESİ:

Ziya Gökalp Mahallesi Tosun Paşa Caddesi No:17

### WEB SAYFASI:

mustafakutluiho.meb.k12.tr/

### İNSTAGRAM:

mkutlu\_iho

### YOUTUBE:

-

X:

-

### FACEBOOK:

TOKİ Mustafa Kutlu İHO

### GMAİL:

mustafakutluimamhatip@gmail.com

### OKUL TEL:

0(212) 670 20 42

### MÜDÜR TEL:

0(505) 535 17 60

UYGUNDUR

**Latif ERDOĞAN**

Okul Müdürü